УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУК

«Новорождественская СБС»

Новорождественского с/п

Тихорецкого района

\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Хрыкина

ОТЧЕТ

Новорождественской детской библиотеки

МКУК «Новорождественская СБС»

Новорождественского поселения

Тихорецкого района

С ДЕТСКИМ НАСЕЛЕНИЕМ

ЗА 2016 год

ст. Новорождественская

2016 год

**УПРАВЛЕНИЕ БИБЛИОТЕКОЙ**

**Приоритетные цели, задачи и направления работы библиотеки**

Деятельность Новорождественской детской библиотеки направлена на приоритетное обслуживание детей.

Основная цель нашей библиотеки – формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги.

**Основные задачи детской библиотеки**:

* развитие и содействие саморазвитию ребенка;
* воспитание творческих способностей ребенка;
* пропаганда ценности чтения и книги; формирование информационной культуры личности;
* продвижение и популяризация историко- досуговой деятельности;
* пропаганда ценности детства и детской субкультуры;
* пропаганда здорового образа жизни; активизация работы по всем направлениям совместно с учителями МБОУ СОШ № 8 ст. Новорождественской и воспитателями МБДОУ №21 «Красная шапочка», МБДОУ №16 «Ласточка» и МБДОУ №22 «Березка»

Библиотека в 2016 году уделила достойное внимание каждой из поставленных задач.

**1.2 Общая характеристика библиотечной сети**

«Новорождественская детская библиотека» муниципального казенного учреждения культуры «Новорождественская СБС» Новорождественского с/п Тихорецкого района является филиалом МКУК «Новорождественская СБС» Новорождественского с/п Тихорецкого района,

почтовый адрес: 352106 Краснодарский край, Тихорецкий район, станица Новорождественская, улица Красная, 54

Контактный телефон: 8-861-96-46-5-51

Адреса электронной почты и web – сайта нет, т.к. библиотека не оснащена компьютерной техникой и нет доступа к сети Интернет.

Заведующая «Новорождественской детской библиотекой» - Старостенко Елена Николаевна.

**II. Основные показатели деятельности «Новорождественской детской библиотеки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2015** | **2016** | **+- к 2015** |
| **Кол-во детского населения (от 0 до 18 лет) в Новорождественском сельском поселении** | **1589 чел.** | **1531 чел.** | **-58 чел.** |
| **Охват детского населения библиотечным обслуживанием (%)** | **61,27 %** | **57,18%** | **-4,09 %** |
| **Количество пользователей (чел.)**  В т.ч. по в нестационарным пунктам выдачи | **1000** | **1014** | **-** |
| До 14 лет включительно | **905** | **169** | **-36** |
| От 15 до 30 включительно | **108** | **145** | **+37** |
| Руководители чтения | **24** | **10** | **-14** |
| **Книговыдача (экз.)** | **22306** | **22301** | **-5** |
| **Число посещений (раз)** | **9007** | **9005** | **-2** |
| **Средние показатели** |  |  |  |
| **Читаемость (экз.)** | **22%** | **22%** |  |
| **Посещаемость (раз)** | **8.9** | **8.9** |  |
| **Число жителей на библиотеку (чел.)** | **1000** | **1014** | **+14** |
| **Число пользователей на 1 библиотечного работника (чел.)** | **500** | **507** | **+7** |
| **Книговыдача на 1 библиотечного работника (экз.)** | **11150** | **11150** |  |

**III. Материально-техническая база «Новорождественская детской библиотеки»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая площадь (кв.м.)** |  |
| Детская библиотека требует капитального ремонта | Да |
| Детская библиотека в аварийном состоянии | Нет |
| Детских библиотека находится в арендуемых помещениях | Да |
| Детская библиотека имеет копировально- множительную технику | Нет |
| Детская библиотека имеет факсимильную связь | Нет |
| Число номеров телефонов по ДБ | Нет |
| Автотранспорт | Нет |

«Новорождественская детская библиотека» находится в помещении общей площадью 37 кв.м. Требуется капитальный ремонт помещений – замена оконных блоков, замена полов в одном из хранилищ, но с недостатком финансирования в ближайшее время ремонтные не запланированы.

«Новорождественская детская библиотека» не оснащена копировально-множительной техникой из-за недостаточного финансирования. Также нет телефонной и факсимильной связи.

**IV. Библиотечные фонды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2015г.** | **2016г.** | **+-к 2015г.** |
| Поступило экземпляром всего |  |  |  |
| Выбыло экземпляров всего |  |  |  |
| Состоит экземпляров |  |  |  |
| Обращаемость фонда (экз.) |  |  |  |
| Книгообеспеченность на 1 жителя-ребенка (экз.) |  |  |  |

**Расходы на комплектование детской библиотеки в руб.:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бюджетные средства на комплектование** | **в руб.** |
| **Целевые средства на комплектование** |  |
| **Внебюджетные средства на комплектование** |  |

**Работа с фондом**

Изучение фондов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отдел/тема | Метод изучения | Результаты |
| 84(2Рос=Рус)Произведения русской литературы XX в. (1917 - )  84(3)Произведения литературы зарубежных стран | Ознакомление с книгами при обработке новых поступлений, при расстановке документов на полки, при организации книжных выставок, при подготовке к массовым мероприятиям. | Выявлено недостаточное укомплектование разделов произведениями авторов книг для детей школьного возраста:  В.В.Лунин  Ремарк  Т.Янссон  О.Бернет  У.Старк  С. Черный  Д. Жуковский  Д. Григорович  О. Уальд,  Бредбери  Ф. Искандер |

Мероприятие по сохранности книжных фондов (проверка)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проверка фондов | Наличие Совета по комплектованию | Работа с задолжниками (формы работы) |
| Не было проверки | Нет | На конец 2016 года число задолжников – 45 человек, из них – 1 руководителя детским чтением. Помимо индивидуальной работы с задолжниками (телефонные звонки родителями, индивидуальные беседы при посещении библиотеки, подворовый обход), предпринимаются административные меры- директору МБОУ СОШ №8 передаются списки учащихся и открытое письмо с обращением к классным руководителям. Это дает, как правило, положительный результат, и злостные задолжники сдают книги или заменяют утерянные. |

Работа с экстремистскими материалами

В целях реализации Федерального закона от 25 июля 2002г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» проводились соответствующие действия:

ответственный за организацию работы по проверке библиотечных фондов (заведующий детской библиотеки) проводила один раз в неделю сверку «Федерального списка экстремистских материалов» с алфавитным каталогом библиотеки на предмет наличия изданий, включённых в «Федеральный список».

Составлялся акт сверки имеющихся в фонде библиотеки документов с «Федеральным списком экстремистских материалов».

**V.** **Модернизация и информатизация библиотек**

Новорождественская детская сельская библиотека не оснащена телевидео аппаратурой, компьютерной и оргтехникой из-за недостаточного финансирования и отмены открытых аукционов в электронной форме по вине поставщиков. Соответственно доступа в сеть Интернет и возможности пользоваться электронной почтой нет. При подготовке и разработке конспектов мероприятий, составления и показа, электронных мультимедийных презентаций ищем всевозможные способы получения информации и выхода в сеть Интернет в МКУК «Новорождественская СБС», МБОУ СОШ №8 ст. Новорождественской и на личных ноутбуках.

**VI. Кадры библиотек**

В 2016 году в «Новорождественской детской библиотеке» численность работников – 2 человека. Заведующая имеет высшее педагогическое образование и неполное библиотечное (обучается в Краснодарском колледже Культуры на 5 – м курсе). Библиотекарь имеет высшее библиотечное образование.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего учатся заочно | Библиотечное образование | | Не библиотечное образование | |
| ВУЗ | Колледж | ВУЗ | Колледж |
| 2016 | 1 | 1 | - | 1 | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Стаж библиотечной работы** |  |
| 3-6 лет | 1 чел. |
| Более 10 лет | 1 чел. |

Возрастной состав библиотечных кадров выглядит следующим образом: как видно из таблиц, наибольшую группу составляют специалисты возрастной категории от 30 до 40 лет, которая является наиболее работоспособной.

Моральное поощрение остается из основных стимулирующих элементов библиотечных специалистов.

**XII. Содержание деятельности центральной детской библиотеки:**

**7.1.** В соответствии с Указом Президента 2016 год объявлен в России годом Карамзина – в ознаменовании 250 - летия со дня рождения известного русского историографа и писателя.

Также 2016 год стал годом российского кино, что стало логическим продолжением государственной политики популяризации, повышения уровня и значения для общества одной из самых важных гуманитарных отраслей.

В рамках Года Карамзина в Новорождественской детской библиотеке были проведены встречи с местными писателями, творческие вечера, литературные юбилеи и другие не менее значимые мероприятия.

**7.2. Детская библиотека в помощь гражданскому становлению и патриотическому воспитанию личности.**

Одним из приоритетных направлений  деятельности нашей библиотеки является патриотическое воспитание  подрастающего поколения.  Это  одна из важнейших задач библиотеки, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Работа библиотеки по патриотическому воспитанию направлена на  создание у ребят чувства гордости за свою Родину, станицу,  свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.Невозможно шагать в будущее, не зная прошлого: традиций, обычаев,  культуры.

В последние годы наблюдается тенденция к увеличению мероприятий по патриотическому воспитанию, разнообразию форм их проведения. При оформлении книжно-иллюстративной выставки кроме обычных иллюстративных материалов в практике библиотек используются: карты боевых действий, схемы, фотографии (или их фотокопии), которые дополняются предметами материальной культуры, атрибутикой военного времени.

Проводя мероприятия, посвященные теме периода Великой Отечественной войны, работники библиотеки ставили перед собой основную задачу- пробудить интерес к книгам героико- патриотической направленности. Цель всех мероприятий - через книгу донести информацию до юных читателей о том, что пережил наш народ в годы суровых испытаний, какие испытания легли на плечи детей войны.

Было проведено 12 массовых мероприятий, где ребятам рассказывалось о силе советского солдата, о храбрости и чести.

Долгие четыре года длилась Вов. Наравне со взрослыми, тысячи мальчишек и девочек делали то, что казалось, не под силу было даже сильным мужчинам! Все эти юные герои чувствовали ответственность за свою страну, стремились быть полезными Родине в трудное время. Память о том суровом времени, о судьбах детей, чьё детство покалечила война осталась не только в воспоминаниях очевидцев событий, но и в художественных произведениях. Именно с такими книгами ребята знакомились на книжных выставках.

Для ребят младшего школьного возраста был проведен час фронтового братства «Память нашу не стереть годами». Здесь им поведали судьбу их сверстников. Не счесть примеров героизма мальчишек и девчонок в годы войны. «В сердцах тихоречан Герои - Земляки »- час памяти, посвященный дню освобождения Тихорецкого района от немецко – фашистских захватчиков. Час истории под названием «Разве сердце позабудет?» поведал ребятам о том страшном дне, когда началась Вов. На фоне слайдов хроники Великой Отечественной войны звучали слова о подвиге советского народа, о мужестве ребят.

Не остались равнодушными и к истории своей Родины. В преддверии дня российского флага для ребят была проведена игра- путешествие «Из глубины веков». Им было предложено окунуться в путешествие по просторам нашей России. Ребята вместе с ведущими на импровизированном поезде отправились по станциям. На одной из них они посмотрели презентацию «История Российского Государства». Там же с ними провели викторину на знание символов России. На следующей станции им предложили собрать пословицы и поговорки. Ведь русские люди всегда любили, защищали и заботились о своей Родине. Они создали много пословиц, поговорок о ней. Еще дети попробовали себя и в роли художников. На очередной станции им было предложено нарисовать иллюстрации к русским сказкам. Такое увлекательное путешествие не обошлось и без богатырских забав. На другой станции ребята вспоминали про дела ратные, про честь богатырскую да про удаль молодецкую. Не оставили без внимания и столицу нашей Родины. Они совершили виртуальное путешествие по Москве. По прибытию на конечную станцию подвели итоги по изучению символов своей родины и пришли к выводу, что они – маленькие граждане своей страны, они - будущее России.

Краеведческая деятельность

Любовь к родному краю, знание его истории – основа духовной культуры общества, первая ступень к формированию патриотических чувств, основанных на естественной привязанности человека к тому, что его окружает.

Краеведческая деятельность в работе  нашей библиотеки является одним из приоритетных направлений, поскольку именно библиотеки выступают в роли собирателей, хранителей и пропагандистов местной истории и культуры.  Краеведение помогает читателям  осмыслить идею исторического развития, понять взаимосвязь местного и общего, а в итоге понять современность, выработать активную жизненную позицию.

    «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие»,- говорил А.С. Пушкин*.*

Исходя из этого, при библиотеке успешно действует клуб по интересам **«Казачата».**

**Цель клуба:** Формирование основ гражданского и патриотического воспитания, развитие духовного, нравственного и морального воспитания ребенка.

**Задачи клуба:**

знакомство с историей кубанского казачества, его бытом и традициями, со своей родословной;

формирование положительного отношения к казачьим традициям;

воспитание гражданина, патриота через изучение прошлого и настоящего своей малой Родины;

возрождение казачества, упрочение единства дружбы народов, проживающих на территории Тихорецкого района.

Участниками клуба «Казачата» являются учащиеся 1-4 классов казачьей направленности МБОУ СОШ №8 ст. Новорождественской.

В целях обеспечения более эффективной деятельности клуба при планировании работы учитывается мнение классных руководителей классов казачьей направленности. При подготовке мероприятий применяются различные методы и формы работы с детьми. Все мероприятия подготовлены с учетом возрастных особенностей участников клуба по интересам.

Так, весело и празднично прошло фольклорное развлечение «Рождественская круговерть», где ребята в праздничных народных костюмах инсценировали колядование с рождественскими поздравлениями и добрыми пожеланиями. Затем библиотекари их познакомили с обычаями и обрядами таких православных праздников, как Рождество и Крещение. В ходе мероприятия дети участвовали в различных конкурсах. Они собрали и украсили символ Рождества- ёлочку, поиграли в «Волшебные слова», «Шёл козёл по огороду», «Козлик» и многие другие игры. Не меньший интерес вызвали проводы зимы. Работники библиотеки познакомили ребят с историей праздника, а потом вместе с ними изготовили чучело Масленицы. Весело водили хороводы, пели частушки и русские народные песни. Не отказались ребята и от конкурсов. Завершился праздник на улице - сжиганием чучела Масленицы. В пасхальную неделю библиотекари вновь собрали детвору на пасхальные посиделки, где они узнали о символике яйца, народном искусстве крашения яиц. Ребятам было предложено самим попробовать расписать деревянные яйца, а потом сыграть в игру «Чьё яйцо крепче?». Все это и многое другое вызвало живой интерес к изучению жизни и быта кубанских казаков.

Отношение к природе и формирование экологического сознания зависит от эмоциональной заинтересованности, вживания в природные процессы. Кризисное состояние окружающей среды может измениться к лучшему лишь при пересмотре своих ценностных ориентиров. В нашей библиотеке  уже несколько лет развивают экологическое направление, вкладывая в эту деятельность краеведческую направленность.

    Экологическое воспитание должно начинаться с раннего детства. Именно с этого возраста закладываются нравственные основы – развивается  умение видеть красоту природы, формируются принципы взаимоотношений человека и природы. В период детства идет становление важнейших качеств человеческой личности, у ребенка формируется представление об окружающем мире, и очень важно, чтобы это представление включало и понимание существующих в природе взаимосвязей, т.е. экологических знаний. Знакомиться со всем многообразием литературы читателям помогает выставочная деятельность библиотеки. Наша  библиотека, в целом, располагает неплохим фондом экологического характера. В основе его – словари, энциклопедии, справочники, художественная литература, периодические издания. Раскрытию фонда по экологии способствуют книжные выставки, которые оформляются непосредственно к мероприятиям. Большой популярностью у детей пользуется постоянно действующая тематическая полка: «Ребятам о зверятах».

     В 2016 году было проведено 4 мероприятия, участниками которых стали дошкольники и школьники начальных классов. Многообразие форм работы, привлекательно оформленные выставки, раскрывающие красоту и богатство мира природы, призывающие любить и беречь природу, по– прежнему лидируют в экологической работе нашей библиотеки. Цель всех проводимых мероприятий – подвести детей к осознанию того, что человек не только царь природы, но и ее составная часть, и что от состояния экологии зависит наше будущее.

Особенно запомнилось мероприятие к 55- летию со дня первого полета человека в космос «На космических орбитах». Ребята расширили своё представление о космосе и космонавтике, познакомились с советской и российской историей освоения космоса. В течение всего мероприятия ребят ждали интересные задания, конкурсы и игры. Ко дню Земли для детей была подготовлена викторина «Дом под крышей голубой». Здесь их ждали «Бюро погоды» и «Лесная аптека», кроссворды и загадки.

Правовая информация необходима любому гражданину любого государства, а в настоящее время востребованность правовой литературы ещё более увеличивается. Правовые знания нужны как основа поведения в разных жизненных ситуациях. Знакомить юных читателей с Законом работники библиотеки начинают с юных лет. Так, в библиотеке для младших школьников был проведен информационный час «Право на жизнь- главное право»», где ребята посмотрели презентацию о правах ребенка, познакомились с Конвенцией о правах ребёнка.  Посредством примеров из сказок, былин, стихов и м\ф мы старались дать ребятам общее представление об их правах, а также развивали умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы, воспитывать самоуважение и уважение к другим людям. С более старшими учащимися проведен час доверия «Меня зовут…». На наших мероприятиях обсуждаются неоспоримые нравственные ценности, характеризующие человека, важное место среди которых занимает долг. Научиться осознавать свои гражданские обязательства перед обществом, в котором ты живешь, перед коллективом, в котором учишься или трудишься, долг перед Отечеством – это и значит научиться быть гражданином. Важной задачей правового воспитания можно назвать его ориентир на борьбу с правонарушениями, предупреждение противозаконных деяний.

Мероприятия, направленные на воспитание у детей и подростков культуры межнациональных отношений и толерантного сознания, в 2016 году не проводились.

**7.3. Детская библиотека – среда нравственно-эстетического развития детей и подростков:**

Именно детские годы во многом влияют на дальнейшую жизнь человека, на формирование его внутреннего мира, характера. Именно в детстве закладывается фундамент общечеловеческих ценностей. Поэтому в нашей библиотеке большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.

Духовная жизнь ребенка полноценна только тогда, когда он живет в мире сказок, музыки, фантастики, творчества. Помочь детям испытать радость от общения с прекрасным, способствовать духовному развитию и нравственному становлению – одна из важных задач библиотеки.

Сегодня библиотекарь - должен стать для ребенка пастырем детского сердца, души, приобщая ребенка к чтению. Мамы и папы зачастую не знают, как помочь детям, что им читать, какие книги выбрать. А ведь потеря интереса к чтению ведет к духовной неграмотности, и в дальнейшем это явление приведет к большим потерям.

Духовно-нравственное воспитание должно стать неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребёнка. С помощью книг сотрудники библиотек стараются воспитать в детях доброту, отзывчивость, взаимопонимание, честность, порядочность

Опыт работы библиотеки в деле возрождения традиций по православному, духовно – нравственному воспитанию среди детей и молодежи измеряется не одним годом. Работниками библиотеки в 2016 году  проведено 7 мероприятий.

Праздничный цикл начинается с рождества Христова. Обычно он совпадает с рождественскими каникулами. Рождество – это ожидание тайны и какого-то чуда. В эти дни в нашей библиотеке было проведено развлечение «Рождественская круговерть», оформлена книжная выставка.

Яркой и запоминающейся для ребят стала литературная гостиная «Любви настоящей сей день посвящаю», приуроченная ко дню любви, семьи и верности. В праздничной программе дети читали стихи о семье, собирали пословицы. Тема семьи находит своё отражение не только в литературе, но и в искусстве. Вниманию ребят было предложено несколько репродукций картин известных художников, затем ребята вместе с библиотекарем обсуждали те эмоции, что вызвала из картин, размышляли о семье, традициях и семейных ценностях. В конце мероприятия всем участникам было предложено заполнить анкету «Я и моя семья».

Юные читатели, участники мероприятия «В некотором царстве, яблочном государстве», узнали с какого времени церковью на Руси отмечается Яблочный Спас, какие еще были Спасы, какие существуют обряды в Яблочный Спас. Многие верят, что яблоки в этот день становятся магическими, они исполняют все желания. Об этом православном празднике ребятам помогли узнать книги, представленные на книжной выставке.

Особого внимание к себе требует деятельность библиотеки по возрождению традиций семейного чтения, по оказанию помощи родителям в организации детского чтения, в приобщении детей к книге. Нужно отметить, что мамы, бабушки и даже папы с дедушками – частые гости, они посещают библиотеку, чтобы помочь своему ребенку выбрать необходимую книгу, интересуются тем, что читает их ребенок. Одной из задач работы Новорождественской детской библиотеки в 2016 году являлось привлечение новых читателей из числа детей дошкольного возраста, посещающих МБОУ «Березка», «Ласточка» и «Красная шапочка», и детей – учащихся отделения раннего эстетического развития ДШИ ст. Новорождественской. Так как дети этого возраста не умеют еще читать и самостоятельно выбирать литературу для чтения, была запланирована работа с родителями – проведении бесед о семейном чтении, организация красочных выставок детских книг и журналов, подготовка советов по организации детского чтения для оформления информационных стендов, проведения рекламной деятельности – выступления на родительских собраниях в детской школе искусств и садах. С этой задачей в текущем году мы справились.

Содействие библиотеки эстетическому воспитанию; популяризация и продвижение в детскую читательскую среду лучших образцов классической современной детской литературы:

Основная задача эстетического воспитания - помочь детям испытывать радость общения с прекрасным, способствовать духовному развитию и нравственному становлению.

Всё, что мы впитываем в детстве, остаётся в нас до старости. Познания жизни ребёнком через хорошую книгу считается наиболее прочным. Учитывая это, библиотека считает своей задачей, оказать помощь детям и их родителям в правильном выборе источников информации, повысить среди детей престиж чтения и статус «читающего человека». Начинать такую работу необходимо с раннего возраста. Особое место в работе библиотеки, занимает знакомство ребят с книгой. Ведь именно с ней ребёнок видит впервые в своей жизни живописные работы художников, перелистывая страницы, слушая чтение, он открывает для себя новый увлекательный мир, наполненный яркими художественными образами, чувствами, отношениями. Детские впечатления от прочитанных книг остаются на всю жизнь. Из ребёнка чуткого, внимательного слушателя вырастает настоящий читатель. Конечно, процесс приобщения маленького читателя к духовному наследию по средствам книги довольно долог и требует достаточного профессионализма, определённого подхода к делу. Вот тут-то и видна главная роль библиотеки в этом процессе. И если первоначальный этап ещё в раннем школьном возрасте пройдёт успешно, то значительно увеличится число детей, любящих книгу.

На популяризацию чтения и пропаганду книги направлены все мероприятия нашей библиотеки. Главной их особенностью является атмосфера творчества и доброты, игры и веселья.

Мероприятия, посвященные творчеству детских писателей, вызывают наибольший интерес у детей. Путешествуя по страницам произведений художественной и познавательной литературы, ребята показывают свою эрудицию, более глубоко воспринимают прочитанный текст, закрепляют знания по школьной программе. На протяжении всего года в нашей библиотеке работали книжные выставки : «Юбилей писателя в библиотеке», «Произведения–юбиляры 2016», а также выставка «Читай кино», посвященная году Кино. Одним из ярких мероприятий стал фестиваль детской книги «Без добрых дел душа черствеет», посвященный Неделе детской книги. Всеми любимые лиса Алиса и кот Базилио провели с ребятами игру- презентацию «Назови книгу», познакомились с пословицами о книгах. Помогли ребятам отыскать клад, а на прощание пообещали записаться в библиотеку. Мультвикторина «Волшебный мир мультфильмов» прошла под акцией День Кино. Ребята с удовольствием вспоминали героев любимых мультфильмов, представленных в презентации.  В Пушкинский день ребята побывали в библиотеке на  дне Гения « Я в гости к Пушкину спешу». С помощью электронной презентации ребята познакомились с биографией Пушкина, отвечали на вопросы электронной викторины по сказкам, разгадывали кроссворд, соревновались,  кто вспомнит наизусть отрывок из сказок, и смотрели мультфильм «Сказка о попе и его работнике Балде».

Важным направлением работы детской библиотеки является пропаганда здорового образа жизни, профилактика наркомании среди детей и подростков.

Здоровье  человека  является  важнейшей  ценностью  жизни  и  зависит  от множества  факторов.  В  современной  литературе  под  здоровым  образом жизни  понимается   оптимальный режим  работы  и  отдыха, сбалансированное  питание,  достаточная  двигательная  активность, закаливание,  отсутствие  пагубных  привычек,  положительное  восприятие жизни. Особую  актуальность  эти  факторы  приобретают  в   детской и  подростковой    среде – потенциально  наиболее  активной  части  нашего общества. От   того,  насколько  здоровы дети,  зависит  и  наше будущее.  Дети и подростки  наиболее  подвержены  социально – негативному  влиянию  среды  и  общества. Современный  подход  в  решении  данной   проблемы  говорит  нам  о  том,  что  наряду  с  активным   просвещением  в  вопросах   различных  видов  зависимостей,  обучением  безопасному  для  здоровья  поведению  должна  идти  пропаганда   здорового  образа   жизни.  Важно  стимулировать  интерес  ребят  к    здоровому  образу  жизни, демонстрировать  подрастающему  поколению  как  можно  больше  позитивных  примеров,  чтобы  у  них была  возможность  выбора   не  между  здоровым  или  нездоровым  образом  жизни,  а  из большого  количества  разнообразных   вариантов  здорового  и  созидающего  поведения.  В этой  связи  заметно  возросла  востребованность  библиотек  как  центров  пропаганды  здорового  образа  жизни, профилактики   асоциальных  явлений - алкоголизма, курения, наркомании. Лечить  зависимость  от  вредных  привычек детская  библиотека  не  умеет,  но  зато имеет  хорошую  информационную  базу, большой  опыт  массовой  и индивидуальной  работы  по  проведению  профилактических, предупреждающих    мероприятий. Наша библиотека  систематически  проводит такие мероприятия, как  «Скажи всем, чтоб услышал каждый», «Маскарад вредных привычек», «Это опасно- не рискуй напрасно», «Эпидемия дурмана»  и  т.д. Библиотекари  активно  пропагандируют   здоровый  образ  жизни,  привлекают  к  чтению, знакомят с интересными людьми и их увлечениями, используют   активные   формы  работы, для  того  чтобы  вовлечь  детей  в  обсуждение  информации.  Это  информационные обзоры, шок - уроки, часы информации , часы веселых игр и др.

Работа пользователями – детьми, имеющими ограничения в жизнедеятельности.

В связи с усилением внимания государства и общественности к проблемам детей-инвалидов возрастает роль и престиж библиотеки как социального института, способного помочь детям с ограниченными возможностями.

Современная детская библиотека постепенно находит свое место в процессе приобщения к жизни общества детей с ограниченными возможностями. Известно, что чтение способно оказывать не только развивающее, но и терапевтическое воздействие на ребенка.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – особая категория, недуг которых ведет к их изоляции от общества, затрудняя физическое, психическое, личностное развитие. Дети с проблемами здоровья изолированы в мире себе подобных, где все приспособлено к дефекту ребенка, что ведет к низкой социальной адаптации, коммуникативным трудностям, замкнутости.

Детская библиотека – единственное бесплатное учреждение культуры, досуга и неформального общения подрастающего поколения, которая способна посредством книги содействовать процессу социальной адаптации детей, имеющих проблемы со здоровьем. В детской библиотеке дети с ограниченными возможностями могут получить навыки культуры общения со сверстниками, проявить свои творческие способности, заполнить свой досуг, заняться дополнительным образованием.

Задачи библиотеки – имеющимися средствами, и прежде всего информационными ресурсами, способствовать вхождению детей с ограниченными возможностями здоровья в социум, создать среду развития для ребенка через чтение и книгу, а также различные индивидуальные занятия, отвечающие его особенностям.

Первым шагом на пути решения данных задач должно стать выявление реальных и потенциальных пользователей библиотеки. В нашей библиотеке индивидуальная карточка на ребенка с ограниченными возможностями здоровья отличается специальным красным квадратиком, верхнем углу, а также отметками библиотекаря об участии ребенка в библиотечном мероприятии. Немаловажный факт в деле обслуживания таких детей – книжный фонд. Для целенаправленной работы с детьми инвалидами библиотеке необходимы «говорящие книги», аудиокассеты с записями детских произведений, развивающие игры, CD-диски с обучающими программами. Новорождественская детская библиотека ведет работу с детьми инвалидами, число которых в Новорождественской сельском поселении – 15 человек, из которых:

- детей – инвалидов в возрасте от 0 до 14 лет – 15 человек, из на домашнем обучении в МБОУСОШ №8 находится 1 человек. Для обслуживания детей, имеющих ограничения здоровья, наша библиотека использует индивидуальную и групповую формы обслуживания.

Индивидуальное обслуживание может осуществляться как в стенах библиотеки, так и при посещении ребенка на дому (книгоношество).

Групповое обслуживание пользователей с ограниченными возможностями предполагает устные и наглядные формы обслуживания.

Выбор форм, приемов и методов работы зависит от способностей детей. Такие дети в библиотеке должны чувствовать себя приятными на равных здоровыми сверстниками и взрослыми.

Нравственное зеркало любого общества – отношение к слабым. И если мы им помогаем, значит, наши души еще живы, и больные дети не будут оставлены со своей бедой один на один.

**7.4. Детская библиотека – информационный центр**

Для любого пользователя информационно – справочная помощь со стороны библиотеки не что иное, как простая информация по заданной теме. Если пользователь не замечает, какие порой поиски предстоят по уточнению информации, можно считать, что работа выполнена хорошо. Потому что читатель не должен чувствовать напряжение, не комфортность в библиотеке.

В нашей библиотеке ведётся учёт справок. В 2016 году нами выполнено 75 справок на различные темы, среди них преобладают запросы на такие темы, как:

* краеведение
* патриотическое воспитание
* литературоведение

Благодаря тому, что библиотека периодически комплектуется в основном по запросам и пожеланиям пользователей, количество справок не уменьшается. Связанно это с нехваткой времени у читателей и воспитателей, и с привычкой у детей и подростков получать качественную информацию.

На 2016 год были запланированы мероприятия, знакомящие с тонкостями структуры библиотеки, расстановкой фонда для лучшей ориентации, умением задавать нужный вопрос и самое важное посвящение в читатели. Для данных тем были проведены следующие мероприятия:

«Компасы в книжном мире» - урок- познание

«Посвящение в читатели» - библиотечная игра

Информационно- библиографическая работа занимает не последнее место в деятельности библиотеки.

Библиотека формирует информационную культуру школьников и оказывает им существенную помощь в усвоении материала, расширении знаний по различным предметам, подготовке к сочинениям, экзаменам, школьным олимпиадам, написании рефератов. Создавая привлекательную и побуждающую к самостоятельной работе с книгой информационную среду, библиотекари проводят беседы по культуре чтения: при записи в библиотеку, индивидуальные беседы – консультации, беседы о прочитанном.

Большую роль в формировании культуры чтения играют книжные выставки, литературные экспозиции и вернисажи, открытые просмотры литературы к знаменательным и памятным датам.

Новорождественская детская библиотека работает в тесном контакте с образовательными учреждениями. Составлены договора о взаимном сотрудничестве с МБОУ ДОД ДШИ ст. Новорождественской и МБОУ № 16 «Ласточка» ст. Новорождественской, регулярно ведется работа с классными руководителями 1-9-х классов МБОУ СОШ № 8 ст. Новорождественской.

Важным звеном в рекламе библиотеки и книг является библиографические пособия малых форм: рекомендательные списки, памятки, буклеты, дайджесты, информационные путеводители и т.д. Они посвящены различной тематике: жизни и творчеству писателей и поэтов, праздниками и памятным датам России, рекламе библиотеки и чтения, профилактике вредных привычек, экологическим проблемам и т.д. В истекшем году в детской библиотеке изданы буклеты:

* «Памятки юному читателю»
* «Детские писатели- юбиляры 2016»
* «Детские книги- юбиляры 2016»

**XIII. Библиотечная реклама.**

Образ библиотеки зависит от совокупности связанных с ней представлений и впечатлений, которые закрепляются у читателей и общественности. Немаловажную роль играет реклама. Реклама - яркое явление современности: всепроникающее, вездесущее. Реклама столь разнолика, в наше время столь же пестры и суждения о ней.

Реклама - это новый имидж библиотеки, благодаря рекламе она транслирует свои возможности перед широкой аудиторией, она занимает особое место в библиотечно-информационной среде.

Главная задача  сегодня - помочь библиотекарю освоить технологию всего  процесса рекламирования услуг и продукции библиотеки, сделать рекламу профессиональной и эффективной.

Наша детская библиотека предоставляет своим пользователям услуги  и продукцию. Соответственно, для привлечения к ним внимания нужна реклама.

При организации рекламной деятельности библиотеки мы уделяем внимание на красочное оформление плакатов, стендов, вывесок, оформление выставок.

Накануне крупных мероприятий наша библиотека разрабатывает листовки.

Листовки -один из самых популярных типов печатной продукции. Как правило, это одно или двустороннее малоформатное издание без сгиба.

Благоприятные условия для привлечения посетителей создают красочные афиши.

Печатная реклама позволяет библиотеке изобразительно раскрыть информационные и другие возможности.

Мы не стесняемся постоянно напоминать о себе в любых местах скопления людей - независимо от того, расположены ли они рядом с библиотекой или удалены от нее.

Библиотечная реклама должна быть везде и именно там, где есть ее адресаты.

**IX. Платные услуги.**

Наша библиотека не оказывает платных услуг

**X. Социологические исследования, опросы, анкетирование.**

В 2016 году наша библиотека проводила анкетирование о независимой оценке качества услуг в библиотеке среди своих читателей.

**XI. Работа с инвалидами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество детских библиотек** | **Из них для лиц с нарушениями** | | |
| **Зрения** | **Слуха** | **Опорно-двигательного аппарата** |
| **1** | **1** | **1** | **1** |

**XII. Заключение.**

Выводы. Проблемы и подходы к их решению.

 Вся работа детской библиотеки носит систематический и комплексный характер, библиотека находятся в постоянном творческом поиске, совершенствуют свои методы работы, а главное в работе то, что наша библиотека становится любимым местом общения и досуга любителей книги.

Опираясь на достигнутое, наши работники планируют будущее, находят понимание коллег в своих делах и начинаниях. Меняется профессиональное мышление, формируется образ сельского библиотекаря нового профессионального качества.

Прошедший год не был простым, но мы не останавливаемся на достигнутом и ищем новые пути и решения.