УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУК

«Новорождественская СБС»

Новорождественского с/п

Тихорецкого района

\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Хрыкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.

М. П.

ОТЧЕТ

Новорождественской детской библиотеки

МКУК «Новорождественская СБС»

Новорождественского сельского поселения

Тихорецкого района

С ДЕТСКИМ НАСЕЛЕНИЕМ

ЗА 2015 год

ст. Новорождественская

2015 год

1. **УПРАВЛЕНИЕ БИБЛИОТЕКОЙ**
   1. **Приоритетные цели, задачи и направления работы библиотеки**

Деятельность Новорождественской детской библиотеки направлена на то, чтобы, используя все имеющиеся ресурсы, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и нетрадиционные виды носителей информации, отвечающую его возрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям.

Основная цель нашей библиотеки - удовлетворение потребностей детей в духовном и интеллектуальном росте, самопознании и самообразовании.

 Детскую библиотеку невозможно рассматривать только как информационное учреждение. Ведь помимо просветительской функции оно выполняет также и образовательную, рекреационную и другие функции.  
Библиотека в таком случае играет важную роль. Через игру ребёнок социализируется, приобретает культурный опыт и учится обустраивать своё досуговое пространство. И детская библиотека для осуществления культурно-досуговой деятельности является наиболее предпочтительным учреждением.

**Основные задачи детской библиотеки:**

* развитие и саморазвитие ребенка через приобщение детей к чтению, к культуре;
* пропаганда ценности чтения и книги; формирование информационной культуры личности;
* воспитание творческих способностей;
* внедрение новых форм культурно- досуговой деятельности;
* продвижение и популяризация историко- культурного наследия России;
* пропаганда здорового образа жизни; активизация работы по всем направлениям совместно с учителями МБОУ СОШ № 8 ст. Новорождественской и воспитателями МБДОУ №21 «Красная шапочка», МБДОУ №16 «Ласточка» и МБДОУ №22 «Березка»

Библиотека в 2015 году уделила достойное внимание каждой из поставленных задач.

**1.2 Общая характеристика библиотечной сети**

«Новорождественская детская библиотека» муниципального казенного учреждения культуры «Новорождественская СБС» Новорождественского с/п Тихорецкого района является филиалом МКУК «Новорождественская СБС» Новорождественского с/п Тихорецкого района,

почтовый адрес: 352106 Краснодарский край, Тихорецкий район, станица Новорождественская, улица Красная, 54

Контактный телефон: 8-861-96-46-1-47

Адреса электронной почты и web – сайта нет, т.к. библиотека не оснащена компьютерной техникой и нет доступа к сети Интернет.

Заведующая «Новорождественской детской библиотекой» - Старостенко Елена Николаевна.

**II. Основные показатели деятельности «Новорождественской детской библиотеки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2014** | **2015** | **+- к 2014** |
| **Кол-во детского населения (от 0 до 18 лет) в Новорождественском сельском поселении** | **1589 чел.** | **1531 чел.** | **-58 чел.** |
| **Охват детского населения библиотечным обслуживанием (%)** | **61,27 %** | **57,18%** | **-4,09 %** |
| **Количество пользователей (чел.)**  В т.ч. по в нестационарным пунктам выдачи | **1000** | **1014** | **-** |
| До 14 лет включительно | **905** | **169** | **-36** |
| От 15 до 24 включительно | **108** | **145** | **+37** |
| Руководители чтения | **24** | **10** | **-14** |
| **Книговыдача (экз.)** | **22306** | **22301** | **-5** |
| **Число посещений (раз)** | **9007** | **9005** | **-2** |
| **Средние показатели** |  |  |  |
| **Читаемость (экз.)** | **22%** | **22%** |  |
| **Посещаемость (раз)** | **8.9** | **8.9** |  |
| **Число жителей на библиотеку (чел.)** | **1000** | **1014** | **+14** |
| **Число пользователей на 1 библиотечного работника (чел.)** | **500** | **507** | **+7** |
| **Книговыдача на 1 библиотечного работника (экз.)** | **11150** | **11150** |  |

1. **Материально-техническая база «Новорождественская детской библиотеки»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая площадь (кв.м.)** |  |
| Детская библиотека требует капитального ремонта | Да |
| Детская библиотека в аварийном состоянии | Нет |
| Детских библиотека находится в арендуемых помещениях | Да |
| Детская библиотека имеет копировально- множительную технику | Нет |
| Детская библиотека имеет факсимильную связь | Нет |
| Число номеров телефонов по ДБ | Нет |
| Автотранспорт | Нет |

«Новорождественская детская библиотека» находится в помещении общей площадью 37 кв.м. Требуется капитальный ремонт помещений – замена оконных блоков, замена полов в одном из хранилищ, но с недостатком финансирования в ближайшее время ремонтные не запланированы.

«Новорождественская детская библиотека» не оснащена копировально-множительной техникой из-за недостаточного финансирования. Также нет телефонной и факсимильной связи, контактный телефон принадлежит арендодателю – МБУК «СДК Новорождественского СПТР».

1. **Библиотечные фонды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2014г.** | **2015г.** | **+-к 2014г.** |
| Поступило экземпляром всего |  |  |  |
| Выбыло экземпляров всего |  |  |  |
| Состоит экземпляров |  |  |  |
| Обращаемость фонда (экз.) |  |  |  |
| Книгообеспеченность на 1 жителя-ребенка (экз.) |  |  |  |

**Расходы на комплектование детской библиотеки в руб.:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бюджетные средства на комплектование** | **в руб.** |
| **Целевые средства на комплектование** |  |
| **Внебюджетные средства на комплектование** |  |

**Работа с фондом**

Изучение фондов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отдел/тема | Метод изучения | Результаты |
| 84(2Рос=Рус)Произведения русской литературы XX в. (1917 - )  84(3)Произведения литературы зарубежных стран | Ознакомление с книгами при обработке новых поступлений, при расстановке документов на полки, при организации книжных выставок, при подготовке к массовым мероприятиям. | Выявлено недостаточное укомплектование разделов произведениями авторов книг для детей школьного возраста: С. Черный  Д. Жуковский  Д. Григорович  О. Уальд,  Бредбери  Ф. Искандер |

Мероприятие по сохранности книжных фондов (проверка)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проверка фондов | Наличие Совета по комплектованию | Работа с задолжниками (формы работы) |
| Не было проверки | Нет | На конец 2015 года число задолжников – 38 человек, из них – 1 руководителя детским чтением. Помимо индивидуальной работы с задолжниками (телефонные звонки родителями, индивидуальные беседы при посещении библиотеки, подворовый обход), предпринимаются административные меры- директору МБОУ СОШ №8 передаются списки учащихся и открытое письмо с обращением к классным руководителям. Это дает, как правило, положительный результат, и злостные задолжники сдают книги или заменяют утерянные. |

1. **Модернизация и информатизация библиотек**

Новорождественская детская сельская библиотека не оснащена телевидео аппаратурой, компьютерной и оргтехникой из-за недостаточного финансирования и отмены открытых аукционов в электронной форме по вине поставщиков. Соответственно доступа в сеть Интернет и возможности пользоваться электронной почтой нет. При подготовке и разработке конспектов мероприятий, составления и показа, электронных мультимедийных презентаций ищем всевозможные способы получения информации и выхода в сеть Интернет в МКУК «Новорождественская СБС», МБОУ СОШ №8 ст. Новорождественской и на личных ноутбуках.

1. **Кадры библиотек**

В 2015 году в «Новорождественской детской библиотеке» численность работников – 2 человека. Заведующая имеет высшее педагогическое образование и неполное библиотечное (обучается в Краснодарском колледже Культуры на 4 – м курсе). Библиотекарь имеет высшее библиотечное образование.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего учатся заочно | Библиотечное образование | | Не библиотечное образование | |
| ВУЗ | Колледж | ВУЗ | Колледж |
| 2015 | 1 | 1 | - | 1 | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Стаж библиотечной работы** |  |
| 3-6 лет | 1 чел. |
| Более 10 лет | 1 чел. |

Возрастной состав библиотечных кадров выглядит следующим образом: как видно из таблиц, наибольшую группу составляют специалисты возрастной категории от 30 до 40 лет, которая является наиболее работоспособной.

Моральное поощрение остается из основных стимулирующих элементов библиотечных специалистов. В отчетном году отмечены грамотами управления культуры МО Тихорецкий район 1 сотрудник.

**XII. Содержание деятельности центральной детской библиотеки:**

**7.1.** В соответствии с Указом Президента РФ от 12.06.2014г «О проведении в Российской Федерации Года литературы» 2015 год в России объявлен Годом литературы. В рамках Года литературы в Новорождественской детской библиотеке были проведены встречи с писателями, творческие вечера, литературные юбилеи и другие не менее значимые мероприятия.

**7.2. Детская библиотека в помощь гражданскому становлению и патриотическому воспитанию личности.**

Детская библиотека ведет активную пропаганду военно - патриотической книги. И в год празднования 70 летия Победы в Великой Отечественной войне наша библиотека не осталась равнодушной к тем, кто своим трудом, своим потом и кровью защитил и сохранил великую страну для последующих поколений.

Историю своей страны и своего рода должен знать любой уважающий себя человек, любой гражданин России. И именно поэтому работники детской библиотеки уделили особое внимание патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Ими было проведено 10 массовых мероприятий , где ребятам рассказывалось о силе советского солдата, о храбрости и чести.

Для ребят младшего школьного возраста был проведен урок мужества «Маленькие герои большой войны». Здесь им поведали судьбу их сверстников. Не счесть примеров героизма мальчишек и девчонок в годы войны .На литературно- музыкальной композиции «И грозно грянула война» ребята совместно с работниками библиотеки инсценировали фрагмент концерта. Ведь в составе фронтовых бригад были певцы, музыканты, актеры и др. Они, под пулями, рискуя жизнью, поднимали боевой дух советских солдат и с песнями шли к Победе.

Не остались равнодушными и к истории своей Родины. В преддверии дня России для ребят начальной школы была проведена игра «Родина, любимая до слез». Им было предложено окунуться в путешествие по просторам нашей России. Ребята вместе с ведущими на импровизированном поезде отправились по станциям. На одной из них они посмотрели презентацию «История Российского Государства». Там же с ними провели викторину на знание символов России. На следующей станции им предложили собрать пословицы и поговорки. Ведь русские люди всегда любили, защищали и заботились о своей Родине. Они создали много пословиц, поговорок о ней. Еще дети попробовали себя и в роли художников. На очередной станции им было предложено нарисовать иллюстрации к русским сказкам. Такое увлекательное путешествие не обошлось и без богатырских забав. На другой станции ребята вспоминали про дела ратные, про честь богатырскую да про удаль молодецкую. Не оставили без внимания и столицу нашей Родины. Они совершили виртуальное путешествие по Москве. По прибытию на конечную станцию подвели итоги по изучению своей родины и пришли к выводу, что они – маленькие граждане своей страны, они- будущее России.

Краеведческая деятельность

Любовь к России берет начало от любви к своей малой родине. А история малой родины каждому и ближе, и роднее. Поэтому не случайно приоритетным направлением деятельности Новорождественской детской библиотеки является краеведение. Исходя из этого, при библиотеке успешно действует клуб по интересам **«Казачата».**

**Цель клуба:** Формирование основ гражданского и патриотического воспитания, развитие духовного , нравственного и морального воспитания ребенка.

**Задачи клуба:**

* знакомство с историей кубанского казачества, его бытом и традициями, со своей родословной;
* формирование положительного отношения к казачьим традициям;
* воспитание гражданина, патриота через изучение прошлого и настоящего своей малой Родины;
* возрождение казачества, упрочение единства дружбы народов, проживающих на территории Тихорецкого района.

Участниками клуба «Казачата» являются учащиеся 1-4 классов казачьей направленности МБОУ СОШ №8 ст. Новорождественской.

В целях обеспечения более эффективной деятельности клуба при планировании работы учитывается мнение классных руководителей классов казачьей направленности. При подготовке мероприятий применяются различные методы и формы работы с детьми. Все мероприятия подготовлены с учетом возрастных особенностей участников клуба по интересам.

Так, программа «Уроки Деда Краеведа» прошла в форме виртуального путешествия по казачьей станице. Ребята познакомились со многими старинными понятиями , совершили «экскурсию» в горницу, где помогли хозяйке подобрать продукты для блюд кубанской кухни. Зашли в гости и к кузнецу, испытали свои силы у наковальни. От Деда Краеведа узнали, что такое «глэчик, макитра, рушник, брыль» и др. Все это вызвало живой интерес к изучению жизни и быта кубанских казаков. С помощью современных мультимедийных технологий участники клуба познакомились с историей основания города Краснодара, «побывали» на его улицах, таким образом, совершив путешествие в «Великий дар Екатерины».

Отношение к природе и формирование экологического сознания зависит от эмоциональной заинтересованности, вживания в природные процессы. Кризисное состояние окружающей среды может измениться к лучшему лишь при пересмотре своих ценностных ориентиров. В нашей библиотеке  уже несколько лет развивают экологическое направление, вкладывая в эту деятельность краеведческую направленность.

    Экологическое воспитание должно начинаться с раннего детства. Именно с этого возраста закладываются нравственные основы – развивается  умение видеть красоту природы, формируются принципы взаимоотношений человека и природы. В период детства идет становление важнейших качеств человеческой личности, у ребенка формируется представление об окружающем мире, и очень важно, чтобы это представление включало и понимание существующих в природе взаимосвязей, т.е. экологических знаний.

          Наша  библиотека, в целом, располагает неплохим фондом экологического характера. В основе его – словари, энциклопедии, справочники, художественная литература, периодические издания. Раскрытию фонда по экологии способствуют книжные выставки, которые оформляются непосредственно к мероприятиям.          Большой популярностью у детей пользуется постоянно действующая тематическая полка: «Ребятам о зверятах».

     В 2015году было проведено 4 мероприятия, участниками которых стали дошкольники и школьники начальных классов. Цель всех проводимых мероприятий – подвести детей к осознанию того, что человек не только царь природы, но и ее составная часть, и что от состояния экологии зависит наше будущее.

Особенно запомнилось мероприятие к международному дню Земли «Наш дом- планета Земля». Ребята, разделившись на две команды, отправились в путешествие в удивительный мир природы. Перелистывая календарь, они побывали в гостях у четырех времен года, в каждом из которых их ждали интересные задания, конкурсы и игры.

Ко дню космонавтики школьникам был показан видеолекторий «Крылатые космонавты». На мероприятии вместе с ребятами восстанавливали утраченные страницы истории космонавтики и вспоминали незаслуженно забытые имена собак космонавтов, которые помогли человеку, иногда ценой своей жизни, проложить дорогу в космос.

Правовая информация необходима любому гражданину любого государства, а в настоящее время востребованность правовой литературы ещё более увеличивается. Правовые знания нужны как основа поведения в разных жизненных ситуациях. Знакомить юных читателей с Законом работники библиотеки начинают с юных лет. Так, в библиотеке был проведен информационный час «Путешествие по городу «ЗАКОН»», где ребята посмотрели презентацию о правах ребенка, познакомились с Конвенцией о правах ребёнка. С учащимися 6 классов проведен час вопросов и ответов «Законы Родины моей». На наших мероприятиях обсуждаются неоспоримые нравственные ценности, характеризующие человека, важное место среди которых занимает долг. Научиться осознавать свои гражданские обязательства перед обществом, в котором ты живешь, перед коллективом, в котором учишься или трудишься, долг перед Отечеством – это и значит научиться быть гражданином. Важной задачей правового воспитания можно назвать его ориентир на борьбу с правонарушениями, предупреждение противозаконных деяний.

Мероприятия, направленные на воспитание у детей и подростков культуры межнациональных отношений и толерантного сознания, в 2015 году не проводились.

**7.3. Детская библиотека – среда нравственно-эстетического развития детей и подростков:**

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения проблема очень важная и актуальная. В наше сложное время каждый человек пытается сохранить мир и покой в своём доме, оградить детей от зла, жестокости и агрессии окружающего мира. Однако материальные ценности преобладают над духовными, поэтому у детей неправильные представления о добре, милосердии, великодушии, справедливости и патриотизме.

Духовно-нравственное воспитание в должно стать неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребёнка.

В нашей библиотеке мы стремимся заложить основы духовно-нравственной личности через чтение, книгу, используя самые разнообразные методы и формы работы.

Опыт работы библиотеки в деле возрождения традиций по православному, духовно – нравственному воспитанию среди детей и молодежи измеряется не одним годом. Работниками библиотеки в 2015 году  проведено 10 мероприятий.

Праздничный цикл начинается с рождества Христова. Обычно он совпадает с рождественскими каникулами. Рождество – это ожидание тайны и какого-то чуда. В эти дни в нашей библиотеке была проведена фольклорная радуга «Православные праздники на Кубани: святки, колядки, Крещение», оформлена книжная выставка.

Ярким и запоминающимся для ребят стал праздник «Пасхальный благовест», проведенный с участниками клуба по интересам «Казачата». В праздничной программе были представлены конкурсы: на лучшую роспись пасхального яйца, на лучший испеченный кулич. Игры с пасхальными яйцами: катание по наклонной плоскости, битье яиц, викторины. Все участники праздника были награждены сладкими призами.

В день памяти православных святых, супругов Петра и Февронии в детской  библиотеке провели урок нравственности «Венец всех ценностей- Семья», посвященную Дню семьи, любви и верности.

Особого внимание к себе требует деятельность библиотеки по возрождению традиций семейного чтения, по оказанию помощи родителям в организации детского чтения, в приобщении детей к книге. Нужно отметить, что мамы, бабушки и даже папы с дедушками – частые гости, они посещают библиотеку, чтобы помочь своему ребенку выбрать необходимую книгу, интересуется тем, что читает их ребенок. Одной из задач работы Новорождественской детской библиотеки в 2015 году являлось привлечение новых читателей из числа детей дошкольного возраста, посещающих МДОУ «Березка», «Ласточка», и «Красная шапочка», и детей – учащихся отделения раннего эстетического развития ДШИ ст. Новорождественской. Так как дети этого возраста не умеют еще читать и самостоятельно выбирать литературу для чтения, была запланирована работа с родителями – проведении бесед о семейном чтении, организация красочных выставок детских книг и журналов, подготовка советов по организации детского чтения для оформления информационных стендов, проведения рекламной деятельности – выступление на родительских собраниях в детской школе искусств и садах. С этой задачей мы справились – по сравнению с 2014 годом количество пользователей библиотеки до 14 лет увеличилось.

Содействие библиотеки эстетическому воспитанию; популяризация и продвижение в детскую читательскую среду лучших образцов классической современной детской литературы:

Чтение представляет собой важнейший способ освоения жизненно зна­чимой информации, без него немыслимо воспитание всесторонне развитой личности. Именно книги играют большую роль в развитие подрастающего поколения, не читая книг, люди деградируют. Чтение развивает мышление, пополняет  словарный запас, улучшает грамматические и стилистические навыки. Книги хранят действительно живое дыхание истории, это кладезь информации, которую невозможно исчерпать. В интернете мы видим лишь сухую информацию.

   Библиотеки  является для детей Центром чтения, информации, культуры и досуга. Библиотека - это особый мир. Мир детских книг, мир знаний и духовности. Во все времена важнейшим социальным институтом по приобщению к чтению была и остается  библиотека.

На популяризацию чтения и пропаганду книги направлены все мероприятия нашей библиотеки. Главной их особенностью является атмосфера творчества и доброты, игры и веселья.

Мероприятия, посвященные творчеству детских писателей, вызывают наибольший интерес у детей. Путешествуя по страницам произведений художественной и познавательной литературы, ребята показывают свою эрудицию, более глубоко воспринимают прочитанный текст, закрепляют знания по школьной программе. На протяжении всего года в нашей библиотеке работали книжные выставки писателей – юбиляров 2015года «Юбилей писателя- праздник для читателя» , а также книги –юбиляры « С днем рождения , книга!»

По аналогии с телевизионной игрой «Брейн ринг», был проведен литературный ринг «С днем рождения, Дядя Степа», который посвящен 80- летию книги С.Михалкова «Дядя Степа». Ребята заранее готовились к игре, учили наизусть отрывки из произведения, инсценировали некоторые моменты и показали хорошие результаты во время игры. Не оставила равнодушной и мультвикторина «Ребята, давайте жить дружно!». С помощью красочной презентации ребята вспоминали героев любимых мультфильмов, отвечали на вопросы и задания разного уровня сложности. Во время игровой программы «По страницам любимых книг» ребята испытали себя в спортивных мини- играх и интеллектуальных конкурсах, показали свою ловкость, сообразительность и скорость мышления, да и просто отлично провели время с любимыми героями сказок.

Важным направлением работы детской библиотеки является пропаганда здорового образа жизни, профилактика наркомании среди детей и подростков. Библиотекари ставят перед собой цель – расширить их информационный кругозор и системно вести профилактику вредных привычек. Начинать вести работу с детьми по пропаганде ЗОЖ необходимо вести с самого раннего возраста. Наша библиотека провела в 2015 году активную работу по этому направлению. Среди проведенных мероприятий хочется выделить урок гигиены «Да здравствует мыло душистое!». На этом необычном занятии ребята первого класса встретились со сказочными героями, их ждали интересные задания и загадки. Мойдодыр рассказал школьникам о правилах личной гигиены и предложил им вступить в «Общество друзей чистоты», но для этого им предстояло пройти несколько испытаний. Это были как интеллектуальные задания , так и спортивные состязания. Но наши ребята справились со всеми заданиями и были приняты Мойдодыром в «Общество друзей чистоты». С помощью электронной презентации работники библиотеки познакомили ребят из летнего оздоровительного лагеря с чемпионами «Олимпиады- 80». Они перенеслись на 35 лет назад, увидели Москву тех времен, прочувствовали атмосферу олимпийских трибун. И в конце путешествия никого не оставил равнодушным улетающий в небо мишка.

 Провозглашенный ещё врачами древности постулат  о том, что любую болезнь легче предупредить, чем лечить, становится буквальным по отношению к наркотической зависимости, достоверных фактов освобождения от которой во всём мире насчитываются единицы. В профилактике наркомании большое место занимает наличие объективной информации, правильно организованный досуг, разумное использование свободного времени с учётом возрастных интересов и потребностей. Исходя из этого, работники библиотеки разработали цикл встреч под названием «Опасность пагубных привычек», где они дают советы и рецепты для того, как сохранить и оградить себя от злого зелья.

Работа пользователями – детьми, имеющими ограничения в жизнедеятельности

В связи с усилением внимания государства и общественности к проблемам детей-инвалидов возрастает роль и престиж библиотеки как социального института, способного помочь детям с ограниченными возможностями.

Современная детская библиотека постепенно находит свое место в процессе приобщения к жизни общества детей с ограниченными возможностями. Известно, что чтение способно оказывать не только развивающее, но и терапевтическое воздействие на ребенка.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – особая категория, недуг которых ведет к их изоляции от общества, затрудняя физическое, психическое, личностное развитие. Дети с проблемами здоровья изолированы в мире себе подобных, где все приспособлено к дефекту ребенка, что ведет к низкой социальной адаптации, коммуникативным трудностям, замкнутости.

Детская библиотека – единственное бесплатное учреждение культуры, досуга и неформального общения подрастающего поколения, которая способна посредством книги содействовать процессу социальной адаптации детей, имеющих проблемы со здоровьем. В детской библиотеке дети с ограниченными возможностями могут получить навыки культуры общения со сверстниками, проявить свои творческие способности, заполнить свой досуг, заняться дополнительным образованием.

Задачи библиотеки – имеющимися средствами, и прежде всего информационными ресурсами, способствовать вхождению детей с ограниченными возможностями здоровья в социум, создать среду развития для ребенка через чтение и книгу, а также различные индивидуальные занятия, отвечающие его особенностям.

Первым шагом на пути решения данных задач должно стать выявление реальных и потенциальных пользователей библиотеки. В нашей библиотеке индивидуальная карточка на ребенка с ограниченными возможностями здоровья отличается специальным красным квадратиком, верхнем углу, а также отметками библиотекаря об участии ребенка в библиотечном мероприятии. Немаловажный факт в деле обслуживания таких детей – книжный фонд. Для целенаправленной работы с детьми инвалидами библиотеке необходимы «говорящие книги», аудиокассеты с записями детских произведений, развивающие игры, CD-диски с обучающими программами. Новорождественская детская библиотека ведет работу с детьми инвалидами, число которых в Новорождественской сельском поселении – 15 человек, из которых:

- детей – инвалидов в возрасте от 0 до 14 лет – 15 человек, из них посещают МБОУСОШ №8 – 10 человек, детские сады – 2 человека, на домашнем обучении в МБОУСОШ №8 находится 1 человек, в школах – интернатах п. Паркового и г. Тихорецка обучается 2 человека.

Для обслуживания детей, имеющих ограничения здоровья, наша библиотека использует индивидуальную и групповую формы обслуживания.

Индивидуальное обслуживание может осуществляться как в стенах библиотеки, так и при посещении ребенка на дому (книгоношество).

Групповое обслуживание пользователей с ограниченными возможностями предполагает устные и наглядные формы обслуживания.

Выбор форм, приемов и методов работы зависит от способностей детей. Такие дети в библиотеке должны чувствовать себя приятными на равных здоровыми сверстниками и взрослыми.

Нравственное зеркало любого общества – отношение к слабым. И если мы им помогаем, значит, наши души еще живы, и больные дети не будут оставлены со своей бедой один на один.

**7.4. Детская библиотека – информационный центр**

Количество выполненных справок-95

Проведено уроков информационной грамотности- 2

Информационно- библиографическая работа занимает не последнее место в деятельности библиотеки.

Библиотека формирует информационную культуру школьников и оказывает им существенную помощь в усвоении материала, расширении знаний по различным предметам, подготовке к сочинениям, экзаменам, школьным олимпиадам, написании рефератов. Ребятам предоставляется в пользование весь комплекс справочно-библиографического аппарата библиотеки: традиционная система каталогов и карточек, справочные и энциклопедические издания, накопительные папки-досье статей из периодических изданий.

Создавая привлекательную и побуждающую к самостоятельной работе с книгой информационную среду, библиотекари проводят беседы по культуре чтения: при записи в библиотеку, индивидуальные беседы – консультации, беседы о прочитанном.

В соответствии с планом работы на 2015 год проводились библиотечные уроки. При проведении этих мероприятий используются такие формы работы, как экскурсии по библиотеке, обзоры справочных, научно-популярных, периодических изданий для различных возрастных групп, изданий по науке и технике, искусству, обзоры книжных выставок, а также уроки-поиски по изучению справочно-библиографического аппарата библиотеки и применению полученных знаний при поиске и выборе литературы. Это были библиотечный урок-познание «Что такое информационная культура человека?» и библиотечный урок –поиск «К тайнам мысли и слова: поиск информации в справочных изданиях».

Большую роль в формировании культуры чтения играют книжные выставки, литературные экспозиции и вернисажи, открытые просмотры литературы к знаменательным и памятным датам.

Новорождественская детская библиотека работает в тесном контакте с образовательными учреждениями. Составлены договора о взаимном сотрудничестве с МБОУ ДОД ДШИ ст. Новорождественской и МБОУ № 16 «Ласточка» ст. Новорождественской, регулярно ведется работа с классными руководителями 1-9-х классов МБОУ СОШ № 8 ст. Новорождественской.

Важным звеном в рекламе библиотеки и книг является библиографические пособия малых форм: рекомендательные списки, памятки, буклеты, дайджесты, информационные путеводители и т.д. Они посвящены различной тематике: жизни и творчеству писателей и поэтов, праздниками и памятным датам России, рекламе библиотеки и чтения, профилактике вредных привычек, экологическим проблемам и т.д. В истекшем году в детской библиотеке изданы буклеты:

- информационный буклет по здоровому образу жизни «В здоровом теле- здоровый дух»

- рекомендательный список литературы «Как это здорово читать»

- рекомендательные списки по летнему чтению для учащихся 1-11-классов.

**XIII. Библиотечная реклама.**

Реклама - яркое явление современности: всепроникающее, вездесущее. Реклама столь разнолика, в наше время столь же пестры и суждения о ней.

Реклама - это новый имидж библиотеки, благодаря рекламе она транслирует свои возможности перед широкой аудиторией, она занимает особое место в библиотечно-информационной среде.

Главная задача  сегодня - помочь библиотекарю освоить технологию всего  процесса рекламирования услуг и продукции библиотеки, сделать рекламу профессиональной и эффективной.

Наша детская библиотека предоставляет своим пользователям услуги  и продукцию. Соответственно, для привлечения к ним внимания нужна реклама.

При организации рекламной деятельности библиотеки мы уделяем внимание на красочное оформление плакатов, стендов, вывесок, оформление выставок.

Накануне крупных мероприятий наша библиотека разрабатывает листовки.

Листовки -один из самых популярных типов печатной продукции. Как правило, это одно или двустороннее малоформатное издание без сгиба.

Благоприятные условия для привлечения посетителей создают красочные афиши.

Печатная реклама позволяет библиотеке изобразительно раскрыть информационные и другие возможности.

Мы не стесняемся постоянно напоминать о себе в любых местах скопления людей - независимо от того, расположены ли они рядом с библиотекой или удалены от нее.

Библиотечная реклама должна быть везде и именно там, где есть ее адресаты.

**IX. Платные услуги.**

Наша библиотека не оказывает платных услуг

**X. Социологические исследования, опросы, анкетирование.**

В 2015 году наша библиотека не проводила никаких исследований.

**XI. Работа с инвалидами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество детских библиотек** | **Из них для лиц с нарушениями** | | |
| **Зрения** | **Слуха** | **Опорно-двигательного аппарата** |
| **1** | **1** | **1** | **1** |

**XII. Заключение.**

Выводы. Проблемы и подходы к их решению.

Работники детской библиотеки, выполняя свои основные функции информационного, образовательного и культурного центра, вели работу по продвижению книги в детскую и подростковую среду. Используя разнообразные формы библиотечной работы, привлекали детей к чтению, стремились пробудить интерес к чтению. Через книги способствовали формированию гармонически развитой личности.

Однако следует отметить тот факт, что интерес к чтению, в связи явлением новых технологий, продолжает падать. В настоящее время, к сожалению, преобладает только чтение. Значительно меньше юных пользователей читают для души.

Работникам библиотеки приходится гибко и порой кардинально перестраивать подходы к решению проблемы в привлечении к чтению детей, искать новые интерактивные формы работы с книгой, более глубоко изучать читательские потребности детей и подростков. Сотрудники детской библиотеки, обладая педагогическими навыками, стремятся в библиотеке создать атмосферу тепла и уюта.